

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом
01.09.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МКУДО СШ
Л.А.Ложкина
Приказ от 01.09.23 № 04/64



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа»
г. Белая Холуница Кировской области
на 2023 - 24 учебный год.

г. Белая Холуница

Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» г. Белая Холуница разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, Устава Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» г. Белая Холуница и направлена на саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение спортивного мастерства.

Основные направления деятельности: учебно-тренировочная, спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная, социально-воспитательная, информационно- методическая, управленческая.

Образовательная деятельность в МКУДО СШ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности – регистрационный номер лицензии № Л035-01282-43/00223385, выданной министерством образования Кировской области (из реестра лицензий по состоянию на 22.02.23 г.)

МКУДО СШ оказывает муниципальные образовательные услуги и реализует общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Тайский бокс»
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Чирлидинг»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровейка»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Занимайтесь физкультурой на здоровье!»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Чирлидинг»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Тайский бокс»
- Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»

Условия реализации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям.

1. Характеристика МКУДО СШ и принципов организации её политики

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» г. Белая Холуница Кировской области является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником имущества учреждения является администрация муниципального образования Белохолуницкий муниципальный район Кировской области, функции учредителя выполняет Управление образования Белохолуницкого района Кировской области.

Адрес учредителя: Россия, 613200, Кировская область, г. Белая Холуница, ул. Глазырина, д. 6.

Место нахождения учреждения: фактический и юридический адрес: Россия, 613200, Кировская область, г. Белая Холуница, ул. Энгельса, д. 2-а.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип муниципального учреждения: казённое.

Тип образовательной организации – дополнительная образовательная организация.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности.

МКУДО СШ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Образовательная программа разработана на один год и представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- потребности детей, их родителей,
- специфику содержания образования, технологии обучения и воспитания обучающихся,
- особенности организации, кадрового и методического обучения, материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СШ.

Образовательная программа школы представляет собой систему мер по гуманизации, дифференциации, и индивидуализации обучения и воспитания детей, учитывающую потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Занятия спортом ведут к гармонии, развитию интеллекта, эмоциональной, физической и волевой сфер личности детей.

Ежегодно в СШ получают дополнительное образование физкультурно- спортивной направленности, в среднем 800 человек.

В школе работает профессионально-компетентный коллектив тренеров - преподавателей:

Из 8-и педагогических работников (без совместителей) имеют:

- высшее образование – 7 человек,
- среднее специальное - 1 человек.

Категорийность педагогических работников:

1 категория – 4 человека,
соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Стаж работы педагогических работников:

Более 20 лет – 3 человека,
Более 15 лет – 2 человека,
Более 10 лет – 1 человек,
Более 5 лет – 1 человек,
Более 1 года - 1 человек.

У школьного сообщества СШ существует положительный опыт сотрудничества с образовательными организациями города и района. Связи в образовательном пространстве города и района, социальное партнёрство обеспечивают целостный процесс социального воспитания, который помогает эффективно решать задачи разностороннего развития личности, создания комфортной социально-образовательной среды в мире социума.

Многогранная деятельность СШ, органическое сочетание досуга (отдых, развлечение, праздник, самообразование, творчество) с различными формами образовательной деятельности позволяют привлекать к здоровому образу жизни, систематическим занятиям физической культурой и спортом ежегодно 800 детей, решая проблему занятости детей, содействуя профилактике правонарушений, выработке гражданской позиции, социализации и адаптации к жизни в обществе.

Ежегодно воспитанники СШ участвуют в соревнованиях различного уровня, оттачивая своё мастерство и показывая хорошие результаты.

Школа ведёт просветительную работу среди родителей, обучающихся по организации ЗОЖ, профилактике правонарушений, пропаганде занятий физической культурой и спортом.

Ежегодно обучающиеся проходят медосмотр в осенний и весенний периоды, а также в период проведения летней оздоровительной кампании.

СШ располагает значительной материально-технической базой. В школе имеется 2 спортивных зала и хореографический зал, оснащённые необходимым спортивным инвентарём и оборудованием. Имеется класс для теоретической подготовки, оборудованный магнитной доской, экраном и проектором. Группы бокса занимаются в спортивном ГДК, группы тайского бокса – в СКК «Здоровье».

2. Аналитическое обоснование программы

Спортивная школа имеет достаточную нормативно-правовую базу, позволяющую ей стабильно функционировать в режиме развития.

В СШ разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по разным направлениям.

Сформированы устойчивые связи СШ в образовательном пространстве города и района.

Учебно-воспитательный процесс выстраивается на основе лично ориентированных технологий. Отслеживание ЗУН в СШ проводится в виде текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Задачами аттестации являются: контроль выполнения учебных программ по видам спорта, установление фактического уровня спортивной подготовки, физического развития и физического здоровья учащихся и сравнение этого уровня с нормативными требованиями. Аттестация предусматривает проведение контрольного тестирования в форме сдачи нормативов по общей и специальной физической подготовке, в зависимости от видов спорта. Ежегодно, по результатам итоговой аттестации, в среднем 98% учащихся справляются с учебной программой. Низкие показатели уровня успеваемости в основном наблюдаются у впервые прибывших детей. Причинами неуспеваемости является слабое физическое развитие детей.

Ежегодно обучающиеся СШ выполняют впервые и подтверждают спортивные разряды, становятся победителями и призёрами соревнований различного уровня, включая всероссийские и международные соревнования.

Процесс обучения и воспитания строится с учётом анализа медицинских результатов состояния здоровья школьников, осуществляемого 2 раза в год и медико-педагогического контроля на тренировочных занятиях. К концу учебного года у всех спортсменов наблюдается положительная динамика показателей физического здоровья. В целях улучшения деятельности по формированию здоровья в СШ ведётся диагностическая, профилактическая и просветительная работа. Учебно-тренировочный процесс продолжается и в летний период времени.

Отработанная система оценки уровня физического здоровья позволяет оценить эффективность работы валеологической направленности в школе.

Использование в деятельности школы здоровьесберегающих технологий позволяет нормализовать и предотвратить развитие начальных форм заболеваний у обучающихся, повысить сопротивляемость их организма к различным заболеваниям, поднять уровень работоспособности школьников. Осознать главную ценность понятия «здоровье» и личную ответственность за своё собственное здоровье и благополучие.

Анализ деятельности СШ показал, что произошли положительные перемены в воспитательной работе. Это обеспечивается системной организацией мышления действий педагогического коллектива и детей, а также использованием современных подходов к воспитанию, рациональным планированием и организацией разнообразной внеурочной деятельности, формированием традиций в школе. Ежегодно в СШ проводится, в среднем, 15 воспитательных мероприятий, в которых принимают участие дети и родители.

3. Цель и задачи программы.

Цель образовательной программы: создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей, формирование у детей потребности в саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации.

Достижение целей образовательной программы, планируется через задачи и направления деятельности, указанные в таблице

Задачи и направления деятельности:

Задача	Направления деятельности	Планируемый результат
<p>1. Совершенствовать работу тренерского состава в целях адаптации учащихся к современным условиям.</p>	<p>- повышение уровня профессионализма тренеров-преподавателей в управлении организацией образовательного процесса;</p> <p>-программно - методическое обеспечение образовательного процесса;</p> <p>- мониторинг результатов практической деятельности педагогических работников;</p> <p>- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования</p>	<p>- Все тренеры-преподаватели прошли курсовую подготовку по повышению квалификации;</p> <p>- Все тренеры-преподаватели имеют планы по самообразованию;</p> <p>- Ежегодное участие в открытых занятиях (школьных и городских);</p> <p>- Наличие программно- методического обеспечения соответствующих современным требованиям,</p> <p>- достоверная информация о результатах практической деятельности, способствующая развитию действенной методической среды;</p> <p>- достигнут планируемый результат:</p> <p>* положительная динамика спортивных достижений учащихся;</p> <p>* положительная динамика развития личностных качеств;</p> <p>* положительная динамика результатов диагностики по ОФП и СФП;</p> <p>* снижение заболеваемости учащихся.</p>

<p>2. Формировать и развивать потребности учащихся в систематических занятиях физкультурой и спортом, здоровом образе жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм; - развитие разнообразных форм спортивно-массовой работы; - организация работы по коррекции состояния здоровья учащихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента учащихся - 80%; - выполнение контрольных нормативов 99% учащихся; - знание и владение практическими умениями в проведении спортивно-массовых мероприятий, судейства; - снижение заболеваемости детей простудными заболеваниями на 30%
<p>3. Развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к саморазвитию, самоопределению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс личностно-ориентированных педагогических технологий - развитие традиций спортивной школы; - организация профориентационной работы; - подготовка обучающихся к участию в соревнованиях разного уровня по видам спорта; 	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика достижений учащихся * потребность в разработке индивидуального маршрута физической подготовки; наличие школьных традиций: * посвящение в спортсмены; * праздник выпускников; * чествование спортсменов-победителей, лучших учащихся и их родителей; - 10 % воспитанников привлечены к работе по проведению традиционных мероприятий; - 88% воспитанников участвуют в спортивно-массовых мероприятиях; - обучающиеся ТГ овладели навыками инструкторско-судейской практики; -наличие обучающихся, поступающих в педагогические учебные заведения; - динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - 30% детей; - знание основ ЗОЖ, способов саморегуляции, восстановительных и коррекционных методик; - положительная динамика развития личностных качеств (деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих); - знание обучающимися своих прав и умение применять их в жизни.

	- развитие знаний по правовой культуре учащихся	
--	-------------------------------------------------	--

4. Основные принципы деятельности педагогического коллектива

Деятельность педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями, принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в МКУДО СШ получили особое содержание. Они отражают такие закономерности, как целостность организма человека и его единства с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям учащегося, регулярность тренировок, ее вариативность, гармоническую взаимосвязь со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия. Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- А) Принцип системности.
- Б) Принцип вариативности.
- В) Принцип преемственности.

А). Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Б). Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей учащегося, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

В). Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по уровням сложности преподаваемого предмета (вида спорта). Надо обеспечить в многолетнем образовательном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

5. Образовательная деятельность

5.1 Приоритетные направления образовательной деятельности МКУДО СШ.

ДЮСШ обеспечивает:

- реализацию права выбора обучающимися занятий по личностным интересам;
- креативный характер организации деятельности детей, условия состоятельности как мотивации процесса, возможности представления своего труда и таланта;
- социальную адаптацию обучающихся;
- профориентацию обучающихся;
- стабильную динамику уровня здоровья;
- выполнение спортивных разрядов по видам спорта;
- повышение уровня физического развития обучающихся;
- совершенствование в избранном виде спорта;
- участие в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

В интересах личностного развития человека, учебно-воспитательный процесс строится на основе личностно-ориентированных технологий. Такой подход предполагает индивидуальный подход к каждому обучающемуся, усиление психолого-педагогической и социальной составляющей в содержании образования для развития внутренних задатков человека, его духовных и познавательных потребностей.

В условиях современного образования возникает необходимость в изменении сущности УВП. Это связано с тем, что для обучающихся становится более актуальным не только знания, умения и навыки как результат этого процесса, а учение и самообразование, при котором знания и умения становятся средством развития и саморазвития личности.

В качестве цели образования рассматривается самореализация личности, т.е. осознание человеком самого себя в окружающем мире и свободный личностный выбор собственного жизненного пути, достижение внутренней гармонии, реализация всех способностей и талантов, в том числе через достижение высоких спортивных результатов и развитие физических качеств.

Для реализации намеченной цели необходимо создание активной образовательной среды, предполагающей создание таких форм и методов обучения и воспитания, которые обеспечивают эффективное развитие и саморазвитие индивидуальности ребёнка – его познавательных процессов, личностных и духовно-нравственных качеств, выработка гражданской позиции, а также создание таких условий, при которых ребёнок лично заинтересован в том, чтобы активно принимать, а не отталкивать обучающее и воспитывающее воздействие.

Реализуются данные направления через:

- обеспечение непрерывности и многогранности образования,
- совершенствование учебного плана и образовательных программ, индивидуальных планов работы с обучающимися,
- реализацию программ поведенческого тренинга (организацию праздников, соревнований, психологической и социально-педагогической работы),

- реализацию программ общения (применение в работе технологии коммуникативного общения, методики организации индивидуального и коллективного времяпровождения),
- развитие физической подготовленности,
- построение образовательного взаимодействия на основе принципа диалогичности,
- оказание помощи в самоопределении путей личностного роста ребёнка и педагогов,
- повышение культурно-образовательного уровня обучающихся через взаимодействие с социумом,
- реализация развивающей функции (развитие психических процессов, мотивационной и эмоционально-чувственной сфер),
- создание оптимальных условий для адаптации обучающихся вне школы к самостоятельной жизни,
- формирование ответственной гражданской позиции,
- адаптация к жизни в обществе,
- повышение профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава,
- компетентностный подход в обучении и воспитании.

Школа предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности (общеразвивающие и программы спортивной подготовки).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых на спортивно-оздоровительном этапе.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд (реализуются для детей и взрослых);

МКУДО СШ в 2023-24 учебном году оказывает муниципальные образовательные услуги и реализует 5 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки: бокс, тайский бокс, волейбол, черлидинг, лыжные гонки и дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта «Чирлидинг» и ОФП, а также общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Занимайтесь физкультурой на здоровье», «Здоровейка» для спортивно-оздоровительных групп.

5.2. Характеристика особенностей организации образовательного процесса в СШ.

Содержание образования характеризуется следующими особенностями:

- свобода выбора обучающимися форм, содержания, режима и продолжительности обучения в СШ;
- воплощение принципа доступности физического образования;
- разнообразие видов подготовки при продвижении воспитанников по учебно-тренировочным ступеням образования в СШ.

Организация образовательного процесса школы строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Главным в учебно-воспитательной деятельности выступает процесс формирования ребёнка. Тренерами-преподавателями используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- методы диалога,
- игровые методы,
- сюжетно-ролевые игры,
- методы диагностики и самодиагностики.

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты способствуют становлению личности учащихся и их индивидуальности, формированию умений и навыков, преобразования самих себя и окружающей действительности, развитию потенциалов:

- познавательного (наблюдательность, активность, устойчивый интерес к познанию, потребность в углублённом изучении избранного вида спорта, самостоятельном добывании новых знаний) освоение других видов спорта;
- коммуникативного (умение говорить, проявлять внимание и оказывать помощь другим людям, овладение навыками неконфликтного общения в коллективе, команде, умение высказывать и отстаивать свою точку зрения),
- эстетического (умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты, способность видеть и понимать гармонию и красоту)
- физического (развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости, стремление к физическому совершенству, умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования, способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования, привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния).

Развитию вышеперечисленных качеств личности ребёнка способствует ещё и воспитательная деятельность. В СШ используются разнообразные формы и способы организации воспитательной работы, основными из которых являются спортивно-массовые мероприятия: соревнования, праздники, конкурсы, эстафеты, вечера встреч, экскурсии, чаепития, туристические походы и т.д.

Образование СШ выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

В связи с дефицитом специалистов спортивного профиля, ДЮСШ намерена в будущем усилить деятельность в области профориентации детей:

- На первом этапе педагоги предоставляют максимальную информацию о мире профессий спортивной направленности, о их многофункциональности, дают возможность наблюдения и включения в различные сферы спортивной деятельности.

- На втором этапе происходит непосредственное включение ребёнка в знакомство с технологическими аспектами профессии.

- На третьем этапе проводится диагностика приобретённых ребёнком, начальных навыков и умений, а также анализ полученных результатов.

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года.

В каникулярное время СШ открывает спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Годичный тренировочный цикл состоит из подготовительного, соревновательного и переходного периодов.

Подготовительный период делится на два этапа: этап общей и этап специальной подготовки. Задачей этапа общей подготовки является расширение функциональных возможностей организма, становление спортивной формы.

Задачей специально -подготовительного этапа является создание необходимых условий, способствующих становлению спортивной формы.

Соревновательный период подготовки. Это период подготовки к соревнованиям и участия в них. Он характеризуется готовностью спортсменов к достижению высоких спортивных результатов. По своей структуре динамика нагрузки в этот период представляет собой периодические подъемы до максимума и спады, сменяющиеся снова постепенным подъемом. Количество подъемов, спадов нагрузки соответствует количеству соревнований.

Переходный период является особой составной частью годичного цикла, так как в нем осуществляется связь между макроциклами тренировки: в конце соревновательного периода спортсмены постепенно снижают нагрузку. В переходном периоде, они активно отдыхают. Задачи переходного периода - полное восстановление спортсменов после предыдущих нагрузок, лечение заболеваний и травм, организация активного отдыха.

5.3. Приоритетные направления образовательной деятельности педагогического коллектива в 2023-24 уч. г.:

- физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым учащимся в соответствии со своими возможностями и способностями,

- валеологическое воспитание, направленное на формирование потребности в здоровом образе жизни,

- патриотическое воспитание, направленное на формирование патриотических чувств, сохранение и развитие чувства гордости за свою малую Родину;

- этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.

- воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями учащихся.

5.4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКУДО СШ осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, учебным планом, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап Начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	10-12	12-18	18-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	520-624	624-936	936-1248	1248-1664

Тренировочный процесс в спортивной школе, ведется в соответствии календарным тренировочным планом-графиком и годовым тренировочным планом спортивной подготовки, рассчитанным на 52 недели (включая 3 недели летнего периода самостоятельной подготовки и (или) летнего спортивно-оздоровительного лагеря и 3 недели зимнего периода самостоятельной подготовки и (или) зимнего спортивно-оздоровительного лагеря , включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса) и осуществляется в следующих формах:

- тренировочные занятия;

- тренировочные мероприятия (тренировочные сборы);

- самостоятельная подготовка;

- спортивные соревнования;

- контрольные мероприятия;

- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия.

продолжительность одного занятия (час.)	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
1	ОФП	65	90	87	112	114	125	95	109	125	75
2	СФП	26	41	41	58	72	87	87	109	116	197
3	Техническая подготовка	65	75	78	104	120	145	175	182	192	187
4	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	35	46	46	72	95	112	112	131	174	204
5	Интегральная подготовка	39	55	55	62	54	62	62	73	83	95
6	Соревнования	-	-	-	-	50	74	74	100	112	120
7	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	5	7	7	8	12	18
8	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия. тестирование и контроль	3	5	5	8	10	12	12	16	18	40
Общее количество часов		234	312	312	416	520	624	624	728	832	936

5.5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Однако, начало и окончание учебного года может зависеть от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и может устанавливаться администрацией Учреждения для каждого вида спорта отдельно.

Режим работы учреждения: с 08.00 часов до 20.00 часов ежедневно. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается в академических часах (45 мин) с учетом возрастных особенностей и уровня сложности программы и не может превышать:

- на базовом уровне сложности программы - 2 часа;
- на углублённом уровне сложности программы - 3 часа.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание этапов спортивной подготовки определяется образовательными программами:

- спортивно-оздоровительный этап (дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта)- нормативный срок освоения – 1-2 года;
- этап начальной подготовки (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки)- нормативный срок освоения – 2-3 года;
- учебно-тренировочный этап/этап спортивной специализации (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) - нормативный срок освоения - 5 лет;
- этап спортивного совершенствования (дополнительные образовательные программы спортивной подготовки)- нормативный срок освоения - 2 года.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки разрабатываются Учреждением с учётом Примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта разрабатываются Учреждением и на них не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Образовательный процесс осуществляется Учреждением на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на этапе спортивного совершенствования) медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Учреждение обязано предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

5.6. КОМПЛЕКТОВАНИЕ МКУДО СШ г. Белая Холуница на 2023-24 уч.г.

Показатели на начало учебного года	Волейбол	Бокс	Тайский бокс	чирлидинг	Льжные гонки	ОФП	итого
Количество учащихся на 1 сентября							
Группы начальной подготовки							
Группы учебно-тренировочные							
Спортивно-оздоровительные группы							
Всего групп							

5.7. Показатели результативности образовательного процесса

Основным показателем результативности образовательного процесса в МКУДО СШ являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно- переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся).

5.8. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости – форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений обучающихся.

Итоговая аттестация - форма определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям дополнительной предпрофессиональной программы физкультурно-спортивной направленности.

Текущий контроль применяется ко всем обучающимся, которые проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности (СОГ) и дополнительным предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности (ГБУ, ГУУ).

В качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости учебно-тренировочных занятий;
- количество тренировочных дней, соревновательных дней, стартов обучающихся;
- уровень освоения материала учебных программ по видам спорта, выраженный в выполняемых объемах учебно-тренировочной нагрузки в период обучения. Контроль за освоением спортсменами материала учебных программ по видам спорта осуществляется систематически тренерами-преподавателями и отражается в “Журнале учета групповых занятий”.

Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

контрольные тренировки, соревнования, контрольные тесты по ОФП и СФП (осенние и весенние)- график проведения утверждается приказом директора.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап осуществляется один раз в год. Срок проведения май-июнь, август. Форма промежуточной аттестации – сдача контрольно-переводных нормативов. Учащиеся выполняют установленные для перевода на следующий этап подготовки нормативы, утвержденные приказом ДЮСШ.

По итогам промежуточной аттестации директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения учащихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Учащиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап подготовки.

Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией. Обучающийся, получивший удовлетворительные отметки по результатам итоговой аттестации, считается выпускником и получает свидетельство об обучении.

6. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

6.1. Программное обеспечение образовательной деятельности

В МКУДО СШ в 2022-2023 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы по 5 видам спорта и ОФП.

Все дополнительные общеобразовательные программы составлены на основании федеральных государственных стандартов по видам спорта, являются основным документом, определяющим направленность и содержание образовательной деятельности на отделениях по видам спорта.

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол»
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс»
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Тайский бокс»
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжные гонки»
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Чирлидинг»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровейка»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Занимайтесь физкультурой на здоровье!»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Чирлидинг»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Тайский бокс»
- Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»

6.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база МКУДО СШ соответствует требованиям для занятий культивируемых видов спорта.

7. Управление реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется административным и общественным управлением.

Административное управление обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор,
- заместитель директора по УВР,
- завхоз,
- тренеры-преподаватели.

Общественное управление осуществляет:

- Педагогический совет,
- Общее собрание.

Информационное пространство образования отражается в следующих документах:

Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы	Содержание документа
1. Устав МКУДО СШ г. Белая Холуница	Определяет: <ul style="list-style-type: none">- роль администрации в управлении учреждением;- права и обязанности всех участников образовательных отношений;- содержание деятельности тренерской структуры.
2. Программа развития	Определяет: <ul style="list-style-type: none">- приоритеты деятельности МКУДО СШ- структуру управления реализации Программы развития;
3. Учебный план	Определяет: <ul style="list-style-type: none">- приоритетные задачи образовательного процесса;- формы организации образовательного процесса;- наполнение учебного плана;

	<ul style="list-style-type: none"> - годовой календарный график; - распределение учебной нагрузки;
4. Положения о спортивно-массовых мероприятиях	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи мероприятия; - сроки и место проведения; - участников мероприятия; - программу проведения соревнований;

8. Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной программы

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
1	<p>Организация образовательного процесса</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся</p> <p>Организация работы по реализации прав ребёнка</p>	<p>*Планирование работы (планы воспитательной, спортивно- массовой работы, положения).</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации планов (воспитательной, спортивно-массовой работы, положения) - организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников) <p>*Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС</p> <p>*Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС</p> <p>*Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и прохождения УМО учащимися; - проведения врачебно – педагогического контроля учащихся. <p>*Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.)</p> <p>*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)</p> <p>Качество работы с учащимися: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); нормативной документации, определяющей права ребёнка в МКУДО СШ г. Белая Холуница</p>
2	Информационно-методическое обеспечение	<p>*Уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно - методического обеспечения образовательного процесса; - методической готовности тренеров - преподавателей <p>*Участие педагогических работников:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - в методической работе школы; - в обобщении и распространении передового педагогического опыта *Повышение квалификации: - повышение образования в средних специальных и высших учебных заведениях; - участие в городских методических семинарах, РМО; - обучение на курсах повышения квалификации; - уровень самообразования
3	Контрольно - аналитические условия	<ul style="list-style-type: none"> *Наличие и качество аналитических материалов *Организация и проведение: <ul style="list-style-type: none"> - аттестации учащихся; - контроля за физическим развитием учащихся *Развитие личностных качеств учащихся *Выполнение рекомендаций по итогам контроля
4	Материально- технические условия	<ul style="list-style-type: none"> *Сохранность спортивного инвентаря и оборудования *Участие в развитии МТБ *Привлечение спонсорских и родительских средств <p>(на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)</p>
5	Результативность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> *Сохранность контингента учащихся. Сохранность здоровья учащихся *Полнота реализации учебных программ, планов *Уровень развития детского коллектива (наличие традиций)
6	Результат образования	<ul style="list-style-type: none"> *Динамика развития физических и личностных качеств учащихся *Динамика спортивных достижений учащихся